



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



LICEO STATALE “Luca de Samuele CAGNAZZI”

INTEGRAZIONE DEL CURRICOLO VERTICALE

ai sensi dell'articolo 3 della legge del 20 agosto 2019 n. 92 e successive integrazioni

**EDUCAZIONE CIVICA
DISPOSIZIONI GENERALI**

INSEGNAMENTO TRASVERSALE - CONTITOLARITA'

DOCENTE CON COMPITI DI COORDINAMENTO
**(formula la proposta di voto dopo aver acquisito elementi
conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento)**

**33 ORE/ANNO da ricavare all'interno dei quadri orari ordinamentali
vigenti**

VOTO IN DECIMI (I e II QUADRIMESTRE)



Processo

Il Consiglio di classe elabora l'UDA per l'insegnamento trasversale dell'EDUCAZIONE CIVICA

I docenti svolgono gli argomenti individuati

Nel registro elettronico si scrive :“Educazione civica”

**I docenti inseriscono nei rispettivi registri gli elementi di
valutazione in decimi**

**Il coordinatore a fine quadrimestre chiede ai docenti coinvolti
l'invio delle valutazioni e propone il voto globale nello scrutinio**

CLASSI PRIME

	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP LINEE GUIDA GUIDA 23/06/2020 Rif. Decreto Miur n. 35 del 22.06.2020		COMPETENZA RIFERITA AL PECUP LINEE GUIDA GUIDA 23/06/2020 Rif. Decreto Miur n. 35 del 22.06.2020
PRIMO QUADRIMESTRE	CONTENUTI	SECONDO QUADRIMESTRE	CONTENUTI
Educazione alla legalità e contrasto alla violenza e alle mafie	Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.	Formazione di base in materia di protezione civile - educazione stradale	Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
Esercizio concreto della cittadinanza nella quotidianità della vita scolastica	<ul style="list-style-type: none"> Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali Partecipare al dibattito culturale		

CLASSI SECONDE

	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP LINEE GUIDA GUIDA 23/06/2020 Rif. Decreto Miur n. 35 del 22.06.2020		COMPETENZA RIFERITA AL PECUP LINEE GUIDA GUIDA 23/06/2020 Rif. Decreto Miur n. 35 del 22.06.2020
PRIMO QUADRIMESTRE	CONTENUTI	SECONDO QUADRIMESTRE	CONTENUTI
I principi fondamentali della Costituzione (artt 1 – 8 Cost)	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni Storia della bandiera e dell'inno nazionale	<ul style="list-style-type: none"> Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni

CLASSI TERZE

	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP LINEE GUIDA GUIDA 23/06/2020 Rif. Decreto Miur n. 35 del 22.06.2020		COMPETENZA RIFERITA AL PECUP LINEE GUIDA GUIDA 23/06/2020 Rif. Decreto Miur n. 35 del 22.06.2020
PRIMO QUADRIMESTRE	CONTENUTI	SECONDO QUADRIMESTRE	CONTENUTI
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015	<p>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerente- mente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p> <p>Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.</p>	<p>Educazione digitale, tutela della privacy, comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei PCTO</p>	<p>Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica</p>

CLASSI QUARTE

	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP LINEE GUIDA GUIDA 23/06/2020 Rif. Decreto Miur n. 35 del 22.06.2020		COMPETENZA RIFERITA AL PECUP LINEE GUIDA GUIDA 23/06/2020 Rif. Decreto Miur n. 35 del 22.06.2020
PRIMO QUADRIMESTRE	CONTENUTI	SECONDO QUADRIMESTRE	CONTENUTI
Il Lavoro	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.	Problematiche connesse al mondo del lavoro: mobbing, caporalato, sfruttamento...	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società con- temporanea e compor- tarsi in modo da pro- muovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.

CLASSI QUINTE

	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP LINEE GUIDA GUIDA 23/06/2020 Rif. Decreto Miur n. 35 del 22.06.2020		COMPETENZA RIFERITA AL PECUP LINEE GUIDA GUIDA 23/06/2020 Rif. Decreto Miur n. 35 del 22.06.2020
PRIMO QUADRIMESTRE	CONTENUTI	SECONDO QUADRIMESTRE	CONTENUTI
Organizzazioni internazionali ed unione europea	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali	Umanità ed Umanesimo. Dignità e diritti umani	Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate
Ordinamento giuridico italiano	Conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali		