



LICEO STATALE “Luca de Samuele CAGNAZZI”

INTEGRAZIONE DEL CURRICOLO VERTICALE

ai sensi dell'articolo 3 della legge del 20 agosto 2019 n. 92 e successive integrazioni

EDUCAZIONE CIVICA
DISPOSIZIONI GENERALI

INSEGNAMENTO TRASVERSALE - CONTITOLARITA'

**DOCENTE CON COMPITI DI
COORDINAMENTO**

**(formula la proposta di voto dopo aver acquisito elementi
conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento)**

**33 ORE/ANNO da ricavare all'interno dei quadri orari
ordinamentali vigenti**

VOTO IN DECIMI (I e II QUADRIMESTRE)

Processo

Il Consiglio di classe elabora l'UDA per l'insegnamento trasversale dell'EDUCAZIONE CIVICA.

I docenti svolgono gli argomenti individuati

Nel registro elettronico si scrive : "Educazione civica"

I docenti inseriscono nei rispettivi registri gli elementi di valutazione in decimi

Il coordinatore a fine quadrimestre chiede ai docenti coinvolti l'invio delle valutazioni e propone il voto globale nello scrutinio

PRIMO ANNO	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP LINEE GUIDA GUIDA 23/06/2020 Rif. Decreto Miur n. 35 del 22.06.2020		COMPETENZA RIFERITA AL PECUP LINEE GUIDA GUIDA 23/06/2020 Rif. Decreto Miur n. 35 del 22.06.2020
PRIMO QUADRIMESTRE	CONTENUTI	SECONDO QUADRIMESTRE	CONTENUTI
Educazione alla legalità e contrasto alla violenza e alle mafie	Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.	Formazione di base in materia di protezione civile - educazione stradale	Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
Esercizio concreto della cittadinanza nella quotidianità della vita scolastica	•Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali Partecipare al dibattito culturale		

INDIRIZZO CLASSICO

<p>Docente di Geostoria: Le mafie e la cultura mafiosa Il contrasto alla cultura mafiosa VISIONE DI FILM O VIDEO SU TESTIMONI/VITTIME DELLA LOTTA ALLA MAFIA (es: Peppino Impastato, Domenico Martimucci) Esempio di video: Placido Rizzotto”, “100 passi”, “Io ricordo...”, “Alla luce del sole”</p>	1
<p>Docente di Scienze Motorie IL VALORE DEL RISPETTO DELLE REGOLE E DELLA DISCIPLINA</p>	1
<p>Docente di Inglese Valore e principi fondamentali della Magna Carta. Il common law.</p>	1
<p>Docente di Diritto in Codocenza Lettura e commento del Regolamento di istituto, del regolamento di disciplina, del regolamento sul divieto di fumo, del patto di corresponsabilità, dello Statuto delle studentesse e degli studenti...</p>	2
<p>TOTALE ORE</p>	19

TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE

Il corretto uso del web e dei social.

Formazione di base in materia di protezione civile - educazione stradale

DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	N.ORE
Docente e/o Esperto Il corretto uso del web e dei social	4
Docente curricolare di Educazione fisica Contenuti: a) comportamenti alla guida del ciclomotore e uso del casco b) posizione alla guida c) segnali luminosi, segnali orizzontali; fermata, sosta e definizioni stradali d) cause di incidenti stradali e comportamento dopo gli incidenti, assicurazione e) segnali di pericolo f) segnali di precedenza; norme sulla precedenza g) segnali di divieto h) segnali di obbligo i) norme di comportamento Educazione alimentare e importanza della salute fisica e mentale	4

<p>k) valore e necessità delle regole (obblighi verso funzionarie agenti; responsabilità civile e penale; responsabilità del proprietario...)</p> <p>Regole da seguire e comportamenti corretti da assumere per limitare il rischio d'incidenti stradali</p>	
<p>Docente curricolare di Scienze: rapporto traffico-ambiente: i danni dell'inquinamento e incremento dell'uso dei mezzi di trasporto pubblici e alternativi</p>	3
<p>Docente di matematica: Spazio di frenata, distanza di sicurezza e spazio di arresto</p>	1
<p>Docente di Religione rispetto della vita e contrasto alla violenza (riferimenti all'attualità)</p>	2
<p>TOTALE ORE</p>	14

INDIRIZZO SCIENZE UMANE

<p>Docente di Italiano: Etimologia del termine “mafia” La Giornata della Memoria e dell’impegno. Biografia di alcune vittime innocenti (ATTENZIONE AD ESEMPI LEGATI AL TERRITORIO PUGLIESE) Es. Francesco Minervini, Non la picchiare così. Sola contro la mafia (la storia di Maria, Bari)</p>	4
<p>Docente di Geostoria: Le mafie e la cultura mafiosa Il contrasto alla cultura mafiosa VISIONE DI FILM O VIDEO su testimoni/vittime della lotta alla mafia (es: Peppino Impastato, Domenico Martimucci) : <i>e.g.</i>: Placido Rizzotto”, “100 passi”, “Io ricordo...”, “Alla luce del sole”</p>	1
<p>Docente di Scienze Motorie IL VALORE DEL RISPETTO DELLE REGOLE E DELLA DISCIPLINA</p>	1
<p>Docente di Inglese Valore e principi fondamentali della Magna Carta. Il common law.</p>	1
<p>Docente di Scienze Umane Memoria e dimenticanza Bisogni, motivazioni, emozioni</p>	2

Docente di Diritto Lettura e commento del Regolamento di istituto, del regolamento di disciplina, del regolamento sul divieto di fumo, del patto di corresponsabilità, dello Statuto delle studentesse e degli studenti...	2
TOTALE ORE	19

TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE

Il corretto uso del web e dei social. Formazione di base in materia di protezione civile - educazione stradale

DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	N.ORE
<p>Docente esperto</p> <p>Il corretto uso del web e dei social</p>	4
<p>Docente curricolare di Educazione fisica</p> <p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none">j) comportamenti alla guida del ciclomotore e uso del cascok) posizione alla guidal) segnali luminosi, segnali orizzontali; fermata, sosta e definizioni stradalim) cause di incidenti stradali e comportamento dopo gli incidenti, assicurazionen) segnali di pericoloo) segnali di precedenza; norme sulla precedenzap) segnali di divietoq) segnali di obbligor) norme di comportamento <p>Educazione alimentare e importanza della salute fisica e mentale</p>	4

<p>k) valore e necessità delle regole (obblighi verso funzionarie agenti; responsabilità civile e penale; responsabilità del proprietario...)</p> <p>Regole da seguire e comportamenti corretti da assumere per limitare il rischio d'incidenti stradali</p>	
<p>Docente curricolare di Scienze: rapporto traffico-ambiente: i danni dell'inquinamento e incremento dell'uso dei mezzi di trasporto pubblici e alternativi</p>	3
<p>Docente di matematica: Spazio di frenata, distanza di sicurezza e spazio di arresto</p>	1
<p>Docente di Religione rispetto della vita e contrasto alla violenza (riferimenti all'attualità)</p>	2
<p>TOTALE ORE</p>	14

INDIRIZZO ECONOMICO SOCIALE

TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE

Rispetto delle regole. Educazione alla legalità e contrasto alle mafie

DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	N.ORE
<p>Docente di Diritto:</p> <ul style="list-style-type: none">- Norme giuridiche e regole sociali- le sanzioni civili, penali, amministrative - la confisca dei beni ai mafiosi ed il riutilizzo sociale dei beni confiscati (L. 109/96) <p>(www.anbsc.it agenzia beni sequestrati e confiscati)</p> <p>FENOMENI DI CRIMINALITÀ ECONOMICA (Corruzione, evasione, riciclaggio, estorsioni, usura)</p>	<p>6</p>
<p>Docente di religione</p> <p>TUTELA DELL'AMBIENTE ED ECOMAFIE</p> <p>DOCUMENTARI:</p> <p>smaltimento illegale dei rifiuti sulla murgia: https://www.altamuralive.it/news/attualita/880006/ecomafie-in-20-anni-sversati-tombati-bruciati-rifiuti-di-ogni-genere</p> <p>La terra dei fuochi (https://www.youtube.com/watch?v=PjXurnSwstU)</p> <p>Le navi dei veleni (documentario: https://www.youtube.com/watch?v=wRJVf2Z5rNE)</p>	<p>1</p> <p>1</p>

<p>Docente curriculare di Italiano: Etimologia del termine “mafia” La Giornata della Memoria e dell’impegno. Biografia di alcune vittime innocenti (ATTENZIONE AD ESEMPI LEGATI AL TERRITORIO PUGLIESE) Es. Francesco Minervini, Non la picchiare così. Sola contro la mafia (la storia di Maria, Bari)</p>	4
<p>Docente di Geostoria: Le mafie e la cultura mafiosa Il contrasto alla cultura mafiosa VISIONE DI FILM O VIDEO SU TESTIMONI/VITTIME DELLA LOTTA ALLA MAFIA (es: Peppino Impastato, Domenico Martimucci) Esempio di video: Placido Rizzotto”, “100 passi”, “Io ricordo...”, “Alla luce del sole”</p>	1
<p>Docente di Scienze Motorie IL VALORE DEL RISPETTO DELLE REGOLE E DELLA DISCIPLINA</p>	1
<p>Docente di Inglese Valore e principi fondamentali della Magna Carta. Il common law.</p>	1
<p>Docente di Scienze Umane Memoria e dimenticanza</p>	2

Bisogni, motivazioni, emozioni	
Docente di Diritto Lettura e commento del Regolamento di istituto, del regolamento di disciplina, del regolamento sul divieto di fumo, del patto di corresponsabilità, dello Statuto delle studentesse e degli studenti...	2
TOTALE ORE	19

TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE

Il corretto uso del web e dei social. Formazione di base in materia di protezione civile - educazione stradale

DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	N.ORE
<p>Docente e/o Esperto</p> <p>Il corretto uso del web e dei social</p>	4
<p>Docente curricolare di Educazione fisica</p> <p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none">s) comportamenti alla guida del ciclomotore e uso del cascot) posizione alla guidau) segnali luminosi, segnali orizzontali; fermata, sosta e definizioni stradaliv) cause di incidenti stradali e comportamento dopo gli incidenti, assicurazionew) segnali di pericolox) segnali di precedenza; norme sulla precedenzay) segnali di divietoz) segnali di obbligoaa) norme di comportamento <p>Educazione alimentare e importanza della salute fisica e mentale</p>	4

<p>k) valore e necessità delle regole (obblighi verso funzionarie agenti; responsabilità civile e penale; responsabilità del proprietario...)</p> <p>Regole da seguire e comportamenti corretti da assumere per limitare il rischio d'incidenti stradali</p>	
<p>Docente curricolare di Scienze: rapporto traffico-ambiente: i danni dell'inquinamento e incremento dell'uso dei mezzi di trasporto pubblici e alternativi</p>	3
<p>Docente di matematica: Spazio di frenata, distanza di sicurezza e spazio di arresto</p>	1
<p>Docente di Religione rispetto della vita e contrasto alla violenza (riferimenti all'attualità)</p>	2
<p>TOTALE ORE</p>	14

Classi seconde

SECONDO ANNO	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP LINEE GUIDA GUIDA 23/06/2020 Rif. Decreto Miur n. 35 del 22.06.2020		COMPETENZA RIFERITA AL PECUP LINEE GUIDA GUIDA 23/06/2020 Rif. Decreto Miur n. 35 del 22.06.2020
PRIMO QUADRIMESTRE	CONTENUTI	SECONDO QUADRIMESTRE	CONTENUTI
I principi fondamentali della Costituzione (artt 1 – 8 Cost)	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni Storia della bandiera e dell'inno nazionale	Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni

Indirizzo classico

TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE

I principi fondamentali della Costituzione <http://www.governo.it/it/costituzione-italiana/principi-fondamentali/2839>

Le origini della DEMOCRAZIA e il concetto di Giustizia

DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	N.ORE
Docente di Diritto, in codocenza con il Docente curriculare , i seguenti contenuti: -Struttura e caratteri della Costituzione -Le Leggi Costituzionali e la procedura aggravata ex art. 138 Cost -art. 1 Cost: interpretazione letterale e logica -Art. 2 Cost.: interpretazione letterale e logica -Art. 3 Cost.: interpretazione letterale e logica -Art. 4 Cost.: interpretazione letterale e logica -Artt. 5 e 6 Cost.: interpretazione letterale e logica	3
Docente di Religione: le confessioni religiose diverse dalla Cattolica e l'art. 8 Cost.	1
Docente di Storia: Le origini della Democrazia dal mondo greco in poi: Luciano Canfora "Che cos'è la democrazia" https://youtu.be/j9_H3f5AOdw Il concetto di giustizia : Salvatore Natoli: Giustizia e letteratura: uomo greco e uomo biblico https://youtu.be/qxHoHFTzA9w	6
Docente di Latino: Traduzione e civiltà di brani sulla Giustizia a Roma	3
Docente di Greco: Traduzione e civiltà di brani sulla Giustizia in Grecia	3
Docente di Italiano: Lettura e discussione di brani sulla Giustizia (es. Azzecagarbugli nei Promessi sposi)	3
TOTALE ORE	19

TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE

Educazione al rispetto e alla valorizzazione del PATRIMONIO CULTURALE e dei beni pubblici comuni

DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	N.ORE
Docente di Storia -Storia della bandiera e dell'inno nazionale (Art. 12 Cost.) e il ripudio della guerra (art. 11 Cost.)	2
Docente di Greco - Art. 9 Cost, lo sviluppo della cultura e la tu- tela del paesaggio Epitafio di Pericle e il concetto di "bene comune" (Tucidide, II 40) Salvatore Settis sull'art. 9 e sul patrimonio culturale https://youtu.be/fR8r2fmlKgg	8
Docente di Italiano "Istruzioni per l'uso del futuro. Il patrimonio culturale e la democrazia che verrà" di Tomaso Montanari (Vd. Traccia della maturità 2019)	4
TOTALE ORE	14

indirizzo SCIENZE UMANE

TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE I principi fondamentali della Costituzione <http://www.governo.it/it/costituzione-italiana/principi-fondamentali/2839>; **Le origini della DEMOCRAZIA e il concetto di Giustizia**

DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	N.ORE
<p>Docente di Diritto: -Struttura e caratteri della Costituzione -Le Leggi Costituzionali e la procedura aggravata ex art. 138 Cost -art. 1 Cost: interpretazione letterale e logica -Art. 2 Cost.: interpretazione letterale e logica -Art. 3 Cost.: interpretazione letterale e logica -Art. 4 Cost.: interpretazione letterale e logica -Artt. 5 e 6 Cost.: interpretazione letterale e logica</p>	6
<p>Docente di Religione: le confessioni religiose diverse dalla Cattolica e l'art. 8 Cost.</p>	1
<p>Docente di Storia: Le origini della Democrazia dal mondo greco in poi: Luciano Canfora "Che cos'è la democrazia" https://youtu.be/j9_H3f5AOdw Il concetto di giustizia: Salvatore Natoli: Giustizia e letteratura: uomo greco e uomo biblico https://youtu.be/qxHoHFTzA9w</p>	4
<p>Docente di Italiano: Lettura e discussione di brani sulla Giustizia (es. Azzecagarbugli nei Promessi sposi)</p>	2
<p>Docente di Tedesco: Lettura e discussione di brani sulla Giustizia</p>	2
<p>Docente di Inglese: Lettura e discussione di brani sulla Giustizia</p>	2
<p>Docente di Scienze umane: Lettura e discussione di brani sulla Giustizia</p>	2
<p>TOTALE ORE</p>	19

TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE

Educazione al rispetto e alla valorizzazione del PATRIMONIO CULTURALE e dei beni pubblici comuni

DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	N.ORE
<p>Docente di Storia</p> <p>-Storia della bandiera e dell'inno nazionale (Art. 12 Cost.) e il ripudio della guerra (art. 11 Cost.) - Art. 9 Cost, lo sviluppo della cultura e la tutela del paesaggio Epitafio di Pericle e il concetto di "bene comune" (Tucidide, II 40) Salvatore Settis sull'art. 9 e sul patrimonio culturale https://youtu.be/fR8r2fmlKgg</p>	5
<p>Docente di Diritto:</p> <p>Art. 9 Cost, lo sviluppo della cultura e la tutela del paesaggio</p> <p>Il diritto all'ambiente salubre</p> <p>Le smart city</p>	5
<p>Docente di Italiano</p> <p>"Istruzioni per l'uso del futuro. Il patrimonio culturale e la democrazia che verrà" di Tomaso Montanari (Vd. Traccia della maturità 2019)</p>	4
TOTALE ORE	14

indirizzo ECONOMICO SOCIALE

TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE I principi fondamentali della Costituzione <http://www.governo.it/it/costituzione-italiana/principi-fondamentali/2839>, **Le origini della DEMOCRAZIA e il concetto di Giustizia**

DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	N.ORE
<p>Docente di Diritto: -Struttura e caratteri della Costituzione -Le Leggi Costituzionali e la procedura aggravata ex art. 138 Cost -art. 1 Cost: interpretazione letterale e logica -Art. 2 Cost.: interpretazione letterale e logica -Art. 3 Cost.: interpretazione letterale e logica -Art. 4 Cost.: interpretazione letterale e logica -Artt. 5 e 6 Cost.: interpretazione letterale e logica</p>	6
<p>Docente di Religione: le confessioni religiose diverse dalla Cattolica e l'art. 8 Cost.</p>	1
<p>Docente di Storia: Le origini della Democrazia dal mondo greco in poi: Luciano Canfora "Che cos'è la democrazia" https://youtu.be/j9_H3f5AOdw Il concetto di giustizia: Salvatore Natoli: Giustizia e letteratura: uomo greco e uomo biblico https://youtu.be/qxHoHFTzA9w</p>	4
<p>Docente di Italiano: Lettura e discussione di brani sulla Giustizia (es. Azzecagarbugli nei Promessi sposi)</p>	2
<p>Docente di Tedesco: Lettura e discussione di brani sulla Giustizia</p>	2
<p>Docente di Inglese: Lettura e discussione di brani sulla Giustizia</p>	2
<p>Docente di Scienze umane: Lettura e discussione di brani sulla Giustizia</p>	2
<p>TOTALE ORE</p>	19

TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE

Educazione al rispetto e alla valorizzazione del PATRIMONIO CULTURALE e dei beni pubblici comuni

DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	N.ORE
<p>Docente di Storia</p> <p>-Storia della bandiera e dell'inno nazionale (Art. 12 Cost.) e il ripudio della guerra (art. 11 Cost.) - Art. 9 Cost, lo sviluppo della cultura e la tutela del paesaggio Epitafio di Pericle e il concetto di "bene comune" (Tucidide, II 40) Salvatore Settis sull'art. 9 e sul patrimonio culturale https://youtu.be/fR8r2fmlKqg</p>	5
<p>Docente di Diritto:</p> <p>Art. 9 Cost, lo sviluppo della cultura e la tutela del paesaggio</p> <p>Il diritto all'ambiente salubre</p> <p>Le smart city</p>	5
<p>Docente di Italiano</p> <p>"Istruzioni per l'uso del futuro. Il patrimonio culturale e la democrazia che verrà" di Tomaso Montanari (Vd. Traccia della maturità 2019)</p>	4
TOTALE ORE	14

Terzo anno	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP LINEE GUIDA GUIDA 23/06/2020 Rif. Decreto Miur n. 35 del 22.06.2020		COMPETENZA RIFERITA AL PECUP LINEE GUIDA GUIDA 23/06/2020 Rif. Decreto Miur n. 35 del 22.06.2020
PRIMO QUADRIMESTRE	CONTENUTI	SECONDO QUADRIMESTRE	CONTENUTI
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015	<p>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerente- mente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p> <p>Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.</p>	Educazione digita- le, tutela della privacy, comporta- mento e privacy per gli allievi impegnati nei PCTO	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica

Indirizzo classico

TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE

Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015

DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	N.ORE
<p>Docente di Storia</p> <p>Il concetto di sviluppo sostenibile; Gli impegni internazionali a partire dal 1972, dalla "Conferenza di Stoccolma" o Conferenza dell'ONU sull'Ambiente Umano, fino all'Agenda 2030</p>	3
<p>Docente di Lingua straniera</p> <p>La figura di Greta</p>	2
<p>Docente di Italiano</p> <p>Alcuni dei 17 Obiettivi si sviluppo sostenibile, analisi del testo</p> <p>Obiettivo 4. Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti</p> <p>Obiettivo 5. Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze</p> <p>Obiettivo 6. Garantire a tutti la disponibilità e la gestione sostenibile dell'acqua e delle strutture igienico-sanitarie</p> <p>Obiettivo 7. Assicurare a tutti l'accesso a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni</p> <p>Obiettivo 8. Incentivare una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva ed un lavoro dignitoso per tutti</p> <p>Obiettivo 9. Costruire un'infrastruttura resiliente e promuovere l'innovazione ed una industrializzazione equa, responsabile e sostenibile</p> <p>Obiettivo 11. Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili</p> <p>Obiettivo 12. Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo</p> <p>Obiettivo 17. Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile</p>	5
<p>Docente di diritto IN CODOCENZA</p> <p>Lo sviluppo sostenibile, un ossimoro? La crescita "infinita" e la "decrecita felice"; il pensiero di Latouche</p>	2

<p>Docente di Religione Approfondimento di almeno due tematiche Es: Obiettivo 1. Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo Obiettivo 10. Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni Obiettivo 16. Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile</p>	2
<p>Docente di Scienze Obiettivo 13, Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico* Obiettivo 14. Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile Obiettivo 15. Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre</p>	3
<p>Docente di Scienze motorie e sportive Obiettivo 2. Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, <u>migliorare la nutrizione</u> e promuovere un'agricoltura sostenibile Obiettivo 3. Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età</p>	2
<p>TOTALE ORE</p>	19

TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE

Rivoluzione etica e rispetto dell'altro e della natura. Educazione digitale, tutela della privacy, comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei PCTO

DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	N.ORE
Docente di Filosofia Rivoluzione etica e rispetto dell'altro e cultura di genere (attenzione all'attualità e alla violenza sulle donne).	3
Docente di Greco Dall'etica omerica ai valori dei giovani contemporanei: Pudore, Vergogna e Reputazione Etica del lavoro in Esiodo e PCTO	4
Docente di diritto IN CODOCENZA Comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei percorsi di PCTO	3
Docente e/o Esperto Il Regolamento europeo sulla privacy; L'identità digitale, lo SPID e i suoi live; Il domicilio digitale, PEC e PEO, Ecosistema digitale, Il diritto alla portabilità dei dati personali I principi essenziali sulla privacy; Diritto alla portabilità dei dati; Diritto di proporre reclamo al garante della privacy, (Digita default, accountability...). Tipologie di dati; Il trattamento dati e il consenso dell'interessato; Il Difensore civico digitale	4
TOTALE ORE	14

Indirizzo SCIENZE UMANE

TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE

Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015

DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	N.ORE
<p>Docente di Storia</p> <p>Il concetto di sviluppo sostenibile; Gli impegni internazionali a partire dal 1972, dalla "Conferenza di Stoccolma" o Conferenza dell'ONU sull'Ambiente Umano, fino all'Agenda 2030</p>	3
<p>Docente di Lingua straniera</p> <p>La figura di Greta</p>	2
<p>Docente di Italiano</p> <p>Alcuni dei 17 Obiettivi si sviluppo sostenibile, analisi del testo</p> <p>Obiettivo 4. Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti</p> <p>Obiettivo 5. Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze</p> <p>Obiettivo 6. Garantire a tutti la disponibilità e la gestione sostenibile dell'acqua e delle strutture igienico-sanitarie</p> <p>Obiettivo 7. Assicurare a tutti l'accesso a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni</p> <p>Obiettivo 8. Incentivare una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva ed un lavoro dignitoso per tutti</p> <p>Obiettivo 9. Costruire un'infrastruttura resiliente e promuovere l'innovazione ed una industrializzazione equa, responsabile e sostenibile</p> <p>Obiettivo 11. Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili</p> <p>Obiettivo 12. Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo</p> <p>Obiettivo 17. Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile</p>	5
<p>Docente di Scienze umane</p> <p>Le popolazioni umane e i rapporti con l'ambiente; Ambiente, cultura e salute; Qualità dell'ambiente e qualità della vita</p>	5

<p><u>Bronfenbrenner</u></p> <p>Il "modello ecologico" ; Concetti di Microsistema, Mesosistema, Esosistema, Macrosistema ; <u>Edgar Morin</u> : La teoria e della complessità, Dalla identità individuale alla identità planetaria Principi ispiratori Obiettivo 4: istruzione di qualità <i>Lecture da E. Morin (L'identità umana, I sette saperi)</i></p>	
<p>Docente di diritto</p> <p>Lo sviluppo sostenibile, un ossimoro? La crescita "infinita" e la "decrecita felice"; il pensiero di Latouche</p>	2
<p>Docente di Religione</p> <p>Approfondimento di almeno due tematiche Es: Obiettivo 1. Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo Obiettivo 10. Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni Obiettivo 16. Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile</p>	2
<p>Docente di Scienze</p> <p>Obiettivo 13, Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico* Obiettivo 14. Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile Obiettivo 15. Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre</p>	2
<p>Docente di Scienze motorie e sportive Obiettivo 2. Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile Obiettivo 3. Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età</p>	2
<p>TOTALE ORE</p>	23

TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE

Rivoluzione etica e rispetto dell'altro e della natura. Educazione digitale, tutela della privacy, comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei PCTO

DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	N.ORE
Docente di Filosofia Rivoluzione etica e rispetto dell'altro e cultura di genere (attenzione all'attualità e alla violenza sulle donne).	2
Docente di diritto Comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei percorsi di PCTO	4
Docente e/o Esperto Il Regolamento europeo sulla privacy; L'identità digitale, lo SPID e i suoi live; Il domicilio digitale, PEC e PEO, Ecosistema digitale, Il diritto alla portabilità dei dati personali I principi essenziali sulla privacy; Diritto alla portabilità dei dati; Diritto di proporre reclamo al garante della privacy, (Digita default, accountability...). Tipologie di dati; Il trattamento dati e il consenso dell'interessato; Il Difensore civico digitale	4
TOTALE ORE	10

Indirizzo ECONOMICO SOCIALE

TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE

Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015

DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	N.ORE
<p>Docente di Storia</p> <p>Il concetto di sviluppo sostenibile; Gli impegni internazionali a partire dal 1972, dalla "Conferenza di Stoccolma" o Conferenza dell'ONU sull'Ambiente Umano, fino all'Agenda 2030</p>	3
<p>Docente di Lingua straniera</p> <p>La figura di Greta</p>	2
<p>Docente di Italiano</p> <p>Alcuni dei 17 Obiettivi si sviluppo sostenibile, analisi del testo</p> <p>Obiettivo 4. Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti</p> <p>Obiettivo 5. Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze</p> <p>Obiettivo 6. Garantire a tutti la disponibilità e la gestione sostenibile dell'acqua e delle strutture igienico-sanitarie</p> <p>Obiettivo 7. Assicurare a tutti l'accesso a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni</p> <p>Obiettivo 8. Incentivare una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva ed un lavoro dignitoso per tutti</p> <p>Obiettivo 9. Costruire un'infrastruttura resiliente e promuovere l'innovazione ed una industrializzazione equa, responsabile e sostenibile</p> <p>Obiettivo 11. Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili</p> <p>Obiettivo 12. Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo</p> <p>Obiettivo 17. Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile</p>	5
<p>Docente di Scienze umane</p> <p>Le popolazioni umane e i rapporti con l'ambiente; Ambiente, cultura e salute; Qualità dell'ambiente e qualità della vita</p>	5

<p><u>Bronfenbrenner</u></p> <p>Il "modello ecologico" ; Concetti di Microsistema, Mesosistema, Esosistema, Macrosistema ; <u>Edgar Morin</u> : La teoria e della complessità, Dalla identità individuale alla identità planetaria Principi ispiratori Obiettivo 4: istruzione di qualità <i>Lecture da E. Morin (L'identità umana, I sette saperi)</i></p>	
<p>Docente di diritto</p> <p>Lo sviluppo sostenibile, un ossimoro? La crescita "infinita" e la "decrecita felice"; il pensiero di Latouche</p>	2
<p>Docente di Religione</p> <p>Approfondimento di almeno due tematiche Es: Obiettivo 1. Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo Obiettivo 10. Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni Obiettivo 16. Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile</p>	2
<p>Docente di Scienze</p> <p>Obiettivi 13, Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico* Obiettivo 14. Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile Obiettivo 15. Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre</p>	2
<p>Docente di Scienze motorie e sportive Obiettivo 2. Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile Obiettivo 3. Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età</p>	2
<p>TOTALE ORE</p>	23

TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE

Rivoluzione etica e rispetto dell'altro e della natura. Educazione digitale, tutela della privacy, comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei PCTO

DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	N.ORE
Docente di Filosofia Rivoluzione etica e rispetto dell'altro e cultura di genere (attenzione all'attualità e alla violenza sulle donne).	2
Docente di diritto Comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei percorsi di PCTO	4
Docente e/o Esperto Il Regolamento europeo sulla privacy; L'identità digitale, lo SPID e i suoi live; Il domicilio digitale, PEC e PEO, Ecosistema digitale, Il diritto alla portabilità dei dati personali I principi essenziali sulla privacy; Diritto alla portabilità dei dati; Diritto di proporre reclamo al garante della privacy, (Digita default, accountability...). Tipologie di dati; Il trattamento dati e il consenso dell'interessato; Il Difensore civico digitale	4
TOTALE ORE	10

Quarto anno	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP LINEE GUIDA GUIDA 23/06/2020 Rif. Decreto Miur n. 35 del 22.06.2020		COMPETENZA RIFERITA AL PECUP LINEE GUIDA GUIDA 23/06/2020 Rif. Decreto Miur n. 35 del 22.06.2020
PRIMO QUADRIMESTRE	CONTENUTI	SECONDO QUADRIMESTRE	CONTENUTI
Il Lavoro	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.	Problematiche connesse al mondo del lavoro: mobbing, caporalato, sfruttamento...	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società con- temporanea e compor- tarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.

Indirizzo classico

TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE

Conoscenza del sé per un orientamento consapevole, Importanza della storia e della memoria, Il Lavoro

DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	N.ORE
Docente e/o esperto Conoscenza del sé e orientamento consapevole al lavoro	5
Docente di greco: Il valore della storia e della memoria: lettura e analisi di brani dagli storici greci	3
Docente di diritto in Codocenza Il lavoro nella Costituzione: artt. 1, 4, 35, 36, 37, 39, 40 Cost. Il rapporto di lavoro subordinato, aspetti pubblicistici: Centro per l'impiego, INPS. Il rapporto di lavoro subordinato, retribuzione, diritti e doveri del lavoratore e del datore di lavoro	4
Docente di Storia Dalla società per ceti alla società per classi	2
Docente di Filosofia Bacone e la tecnica; Dottrine e politiche della filosofia moderna	3
Docente di Storia dell'arte La città nel Rinascimento: rapporto tra spazio urbano e società	3
TOTALE ORE	20

TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE

Problematiche connesse al mondo del lavoro: mobbing, caporalato, sfruttamento, violenza ...

DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	N.ORE
Docente di greco: La schiavitù nell'antica Grecia	2
Docente di latino: La schiavitù nell'antica Roma	2
Docenti di Storia Le nuove schiavitù	2
Docenti di Italiano Lettura e analisi di brani inerenti (Verga)	2
Docente di Filosofia Distinzione tra uomo, individuo, soggetto e persona	2
Docenti di Diritto Gig economy ed il sistema di lavoro freelancizzato, La sharing economy, Il caporalato, Il mobbing, Il lavoro minorile	2
Docenti di Inglese Le rivoluzioni industriali	1
TOTALE ORE	13

Indirizzo SCIENZE UMANE

TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE

Conoscenza del sé per un orientamento consapevole, Importanza della storia e della memoria, Il Lavoro

DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	N.ORE
Docente e/o esperto Conoscenza del sé e orientamento consapevole al lavoro	5
Docente di lingua straniera (inglese) Lettura e analisi di elementi di civiltà sul tema del Lavoro	3
Docente di diritto Il lavoro nella Costituzione: artt. 1, 4, 35, 36, 37, 39, 40 Cost. Il rapporto di lavoro subordinato, aspetti pubblicistici: Centro per l'impiego, INPS. Il rapporto di lavoro subordinato, retribuzione, diritti e doveri del lavoratore e del datore di lavoro	4
Docente di Storia Dalla società per ceti alla società per classi	2
Docente di Filosofia Bacone e la tecnica; Dottrine e politiche della filosofia moderna	3
Docente di Storia dell'arte La città nel Rinascimento: rapporto tra spazio urbano e società	3
TOTALE ORE	20

TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE

Problematiche connesse al mondo del lavoro: mobbing, caporalato, sfruttamento, violenza ...

DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	N.ORE
Docenti di Storia Le nuove schiavitù	4
Docenti di Italiano Lettura e analisi di brani inerenti (Verga)	2
Docente di Filosofia Distinzione tra uomo, individuo, soggetto e persona	2
Docenti di Diritto Gig economy ed il sistema di lavoro freelancizzato, La sharing economy, Il caporalato, Il mobbing, Il lavoro minorile	4
Docenti di Inglese Le rivoluzioni industriali	1
TOTALE ORE	13

Indirizzo ECONOMICO SOCIALE

TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE

Conoscenza del sé per un orientamento consapevole, Importanza della storia e della memoria, Il Lavoro

DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	N.ORE
Docente e/o esperto Conoscenza del sé e orientamento consapevole al lavoro	5
Docente di diritto Il lavoro nella Costituzione: artt. 1, 4, 35, 36, 37, 39, 40 Cost. Il rapporto di lavoro subordinato, aspetti pubblicistici: Centro per l'impiego, INPS. Il rapporto di lavoro subordinato, retribuzione, diritti e doveri del lavoratore e del datore di lavoro	4
Docente di Storia Dalla società per ceti alla società per classi	2
Docente di lingua straniera (inglese e/o tedesco) Lettura e analisi di elementi di civiltà sul tema del Lavoro	3
Docente di Filosofia Bacone e la tecnica; Dottrine e politiche della filosofia moderna	3
Docente di Storia dell'arte La città nel Rinascimento: rapporto tra spazio urbano e società	3
TOTALE ORE	20

TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE

Problematiche connesse al mondo del lavoro: mobbing, caporalato, sfruttamento, violenza ...

DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	N.ORE
Docenti di Storia Le nuove schiavitù	4
Docenti di Italiano Lettura e analisi di brani inerenti (Verga)	4
Docente di Filosofia Distinzione tra uomo, individuo, soggetto e persona	2
Docenti di Diritto Gig economy ed il sistema di lavoro freelancizzato, La sharing economy, Il caporalato, Il mobbing, Il lavoro minorile	2
Docenti di Inglese Le rivoluzioni industriali	1
TOTALE ORE	13

Quinto anno	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP LINEE GUIDA GUIDA 23/06/2020 Rif. Decreto Miur n. 35 del 22.06.2020		COMPETENZA RIFERITA AL PECUP LINEE GUIDA GUIDA 23/06/2020 Rif. Decreto Miur n. 35 del 22.06.2020
PRIMO QUADRIMESTRE	CONTENUTI	SECONDO QUADRIMESTRE	CONTENUTI
Organizzazioni internazionali ed unione europea Ordinamento giuridico italiano	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali Conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali	Umanità ed Umanesimo. Dignità e diritti umani	Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate

Indirizzo classico

TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE

Il valore della PACE. Organizzazioni internazionali ed unione europea

DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	N.ORE
Docente di Storia Le Organizzazioni Internazionali La struttura e le funzioni degli organismi internazionali Il Diritto internazionale e le sue fonti; l'Italia nel contesto internazionale; le funzioni dell'ONU; il ruolo della NATO; gli obiettivi del G8 e del G20, del WTO e dell'OCSE. La BM. Il processo di integrazione europea la storia e gli obiettivi dell'Unione europea.	3
Docente di Diritto ed Economia Politica in codocenza: La Costituzione PARTE SECONDA: l'ordinamento della Repubblica	4
Docente di Italiano Primo Levi (Shemà) Pablo Neruda, Ode alla Pace	4
Docente di Greco Polibio e la giustificazione dell'imperialismo romano: discussione sul concetto di Pace	2
TOTALE ORE	13

TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE **Umanità ed Umanesimo. Dignità e diritti umani**

DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	N.ORE
<p>Docente di greco: L'uomo-cittadino nella Grecia classica del V sec. a.C. ed ellenistica Letteratura greca: Aristotele, Platone, Plutarco, Polibio</p>	3
<p>Docente di Latino: Letteratura Latina. Seneca, "Servi sunt, immo Homines"</p>	2
<p>Docente di Storia: Il concetto di diritto umano nella storia; La classificazione dei diritti secondo Bobbio; Come si declina in contesti e luoghi diversi il concetto dei diritti umani (schiavitù, apartheid, colonialismo) ; Il concetto di razza ed il suo superamento (genocidi, deportazioni...)</p>	4
<p>Docente di Inglese: Excursus sui dritti umani: la Magna Carta Libertatum, l' Habeas Corpus Act, The Petition of Rights, The Bill of Rights, The Declaration of Independence of the USA, La Dichiarazione Internazionale dei Diritti Umani del 1948</p>	2
<p>Docente di filosofia: Il contributo della filosofia nell'evoluzione dei diritti umani. Locke e la teoria del Diritto naturale ; Il pensiero politico e sociale contemporaneo</p>	2
<p>Docente di Lettere I diritti umani nella letteratura</p>	2
<p>Docente di Storia dell'arte Lo spazio urbano contemporaneo, i non-luoghi</p>	2
<p>Docente di matematica: Indagini statistiche relative alla tematica trattata e modelli matematici</p>	2
<p>Religione L'avvento del Cristianesimo ed il riconoscimento della dignità dell'uomo; Educazione alla fratellanza e alla solidarietà</p>	1
<p>TOTALE ORE</p>	20

Indirizzo SCIENZE UMANE

TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE

Il valore della PACE. Organizzazioni internazionali ed unione europea

DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	N.ORE
Docente di Storia Le Organizzazioni Internazionali La struttura e le funzioni degli organismi internazionali Il Diritto internazionale e le sue fonti; l'Italia nel contesto internazionale; le funzioni dell'ONU; il ruolo della NATO; gli obiettivi del G8 e del G20, del WTO e dell'OCSE. La BM. Il processo di integrazione europea la storia e gli obiettivi dell'Unione europea.	3
Docente di Diritto ed Economia La Costituzione PARTE SECONDA: l'ordinamento della Repubblica	4
Docente di Italiano Primo Levi (Shemà) Pablo Neruda, Ode alla Pace	4
Docente di Greco Polibio e la giustificazione dell'imperialismo romano: discussione sul concetto di Pace	2
TOTALE ORE	13

TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE

Umanità ed Umanesimo. Dignità e diritti umani

DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	N.ORE
<p>Docente di Pedagogia I diritti umani, la cittadinanza e la tutela dell'infanzia Cosa significa educare ai diritti umani Dove educare? Educazione alla democrazia Educazione alla legalità Educazione comunitaria Mondialità educativa Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia Il sistema educativo di istruzione e formazione della Repubblica Pluralità sociali e comportamenti individuali Bisogni della società e responsabilità individuale</p>	4
<p>Docente di Diritto ed Economia Dallo Statuto albertino alla Costituzione I diritti inviolabili dell'uomo Il principio di eguaglianza Diritti delle donne e dei bambini</p>	3
<p>Docente di Storia: Come è cambiato nella storia il concetto di diritto umano La classificazione dei diritti secondo Bobbio Come si declina in contesti e luoghi diversi il concetto dei diritti umani (schiavitù, apartheid, colonialismo) Il concetto di razza ed il suo superamento (genocidi, deportazioni...)</p>	3
<p>Docente di Inglese: Excursus sui diritti umani: la Magna Carta Libertatum, l' Habeas Corpus Act, The Petition of Rights, The Bill of Rights, The Declaration of Independence of the USA, La Dichiarazione Internazionale dei Diritti Umani del 1948</p>	2
<p>Docente di filosofia:</p>	2

<p>Il contributo della filosofia nell'evoluzione dei diritti umani. Locke e la teoria del Diritto naturale Il pensiero politico e sociale contemporaneo</p>	
<p>Docente di Lettere I diritti umani nella letteratura</p>	2
<p>Docente di Storia dell'arte Lo spazio urbano contemporaneo, i non-luoghi</p>	2
<p>Docente di matematica: Indagini statistiche relative alla tematica trattata e modelli matematici</p>	1
<p>Religione L'avvento del Cristianesimo ed il riconoscimento della dignità dell'uomo. Cosa possiamo fare noi per i diritti umani Educazione alla fratellanza e alla solidarietà</p>	1
<p>TOTALE ORE</p>	20

Indirizzo ECONOMICO SOCIALE

TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE

Il valore della PACE. Organizzazioni internazionali ed unione europea

DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	N.ORE
Docente di Storia Le Organizzazioni Internazionali La struttura e le funzioni degli organismi internazionali Il Diritto internazionale e le sue fonti; l'Italia nel contesto internazionale; le funzioni dell'ONU; il ruolo della NATO; gli obiettivi del G8 e del G20, del WTO e dell'OCSE. La BM. Il processo di integrazione europea la storia e gli obiettivi dell'Unione europea.	3
Docente di Diritto ed Economia La Costituzione PARTE SECONDA: l'ordinamento della Repubblica	4
Docente di Italiano Primo Levi (Shemà) Pablo Neruda, Ode alla Pace	4
Docente di Greco Polibio e la giustificazione dell'imperialismo romano: discussione sul concetto di Pace	2
TOTALE ORE	13

TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE

Umanità ed Umanesimo. Dignità e diritti umani

DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	N.ORE
Docente di Pedagogia I diritti umani, la cittadinanza e la tutela dell'infanzia Cosa significa educare ai diritti umani Dove educare? Educazione alla democrazia Educazione alla legalità Educazione comunitaria Mondialità educativa Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia Il sistema educativo di istruzione e formazione della Repubblica Pluralità sociali e comportamenti individuali Bisogni della società e responsabilità individuale	4
Docente di Diritto ed Economia Dallo Statuto albertino alla Costituzione I diritti inviolabili dell'uomo Il principio di eguaglianza Diritti delle donne e dei bambini	3
Docente di Storia: Come è cambiato nella storia il concetto di diritto umano La classificazione dei diritti secondo Bobbio Come si declina in contesti e luoghi diversi il concetto dei diritti umani (schiavitù, apartheid, colonialismo) Il concetto di razza ed il suo superamento (genocidi, deportazioni...)	3
Docente di Inglese: Excursus sui diritti umani: la Magna Carta Libertatum, l' Habeas Corpus Act, The Petition of Rights, The Bill of Rights, The Declaration of Independence of the USA, La Dichiarazione Internazionale dei Diritti Umani del 1948	2
Docente di filosofia:	2

<p>Il contributo della filosofia nell'evoluzione dei diritti umani. Locke e la teoria del Diritto naturale Il pensiero politico e sociale contemporaneo</p>	
<p>Docente di Lettere I diritti umani nella letteratura</p>	2
<p>Docente di Storia dell'arte Lo spazio urbano contemporaneo, i non-luoghi</p>	2
<p>Docente di matematica: Indagini statistiche relative alla tematica trattata e modelli matematici</p>	1
<p>Religione L'avvento del Cristianesimo ed il riconoscimento della dignità dell'uomo. Cosa possiamo fare noi per i diritti umani Educazione alla fratellanza e alla solidarietà</p>	1
<p>TOTALE ORE</p>	20